

Приложение № 2  
к Адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
обучающихся с нарушениями опорно-  
двигательного аппарата с тяжелыми  
множественными нарушениями в развитии  
вариант 6.4 начального общего  
образования МАОУ Черновской СОШ

**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Письмо»**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Письмо» разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ» (с изменениями и дополнениями);
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжёлыми множественными нарушениями в развитии МАОУ Черновской СОШ (вариант 6.4).

**Цель программы** – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для ребенка пределах. Для этого организуется специальная работа по введению ребёнка в более сложную предметную и социальную среду, что предполагает планомерную, дозированную, заранее программируемую интеграцию в среду сверстников в доступных ребёнку пределах, организованное включение в общение.

### **Задачи:**

*Образовательные:*

- формировать навыки установления, поддержания и завершения контакта;
- способствовать овладению доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными;
- формировать умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речевой деятельности для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- формировать навыки глобального чтения в доступных ребёнку пределах.
- формировать графомоторные навыки и навыки элементарного письма

*Коррекционно-развивающие:*

- развивать учебные навыки посредством формирования умений планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- развивать концентрацию внимания и сосредоточение на выполняемых действиях;
  - развивать импрессивную и экспрессивную речь через расширение словарного запаса;
  - развивать память;
  - развивать мыслительные операции сравнения, классификации и т.д..

*Воспитательные:*

- воспитывать усидчивость на занятиях;
- стимулировать проявления самостоятельности;
- формировать настойчивость и терпение во время выполнения практических упражнений;
- формировать умение контролировать свои эмоции.

**Рабочая программа по предмету составлена на основе:**

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

## **Содержание программы**

Содержание предмета «Письмо» представлено следующими разделами: «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо».

### **Коммуникация**

#### *Коммуникация с использованием вербальных средств.*

Установление контакта с собеседником (установление зрительного контакта с собеседником, учет эмоционального состояния собеседника).

Реагирование на собственное имя.

Приветствие собеседника звуком (словом).

Привлечение к себе внимания звуком (словом).

Прощание с собеседником звуком (словом).

#### *Коммуникация с использованием невербальных средств.*

Приветствие (прощание) с использованием мимики.

Приветствие (прощание) с помощью жеста.

Привлечение внимания с помощью жеста.

Привлечение внимания звучащим предметом.

Приветствие (прощание), привлечение внимания с помощью предъявления предметного символа.

### **Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации**

#### *Импрессивная речь.*

Понимание простых по звуковому составу слов: мама, папа.

Реагирование на собственное имя.

Узнавание имен членов семьи: мама, папа, бабушка, дедушка (при условии, что принимает непосредственное участие в воспитании).

Узнавание имен учащихся класса, педагогов класса.

Понимание слов, обозначающих предмет: игрушки, одежда, обувь.

Понимание обобщающих понятий: игрушка, одежда, обувь.

Понимание слов, обозначающих действия предмета: пить, есть, сидеть, спать.

#### *Экспрессивная речь.*

Называние отдельных звуков, звукоподражаний.

Называние простых по звуковому составу слов: мама, папа.

Называние собственного имени.

Называние имен членов семьи: мама, папа, бабушка, дедушка (при условии, что принимает непосредственное участие в воспитании).

Называние имени учащихся класса, учителя.

Называние слов, обозначающих предмет: игрушки, одежда, обувь.

Называние обобщающих понятий: игрушки, одежда, обувь.

Называние слов, обозначающих действия предмета: пить, есть, сидеть, спать.

### **Чтение и письмо**

#### *Глобальное чтение.*

Узнавание напечатанных слов, обозначающих:

имена людей: собственное имя, имена членов семьи, учащихся класса, учителя;

названий предметов: игрушки, одежда, обувь; названия действий: пить, есть, сидеть, спать.

#### *Начальные навыки чтения и письма.*

#### *Добукварный период.*

Привитие учащимся навыков учебной деятельности: умения правильно сидеть за партой, вставать, выполнять простые инструкции педагога.

Уточнение и развитие слухового восприятия учащихся. Различение звуков окружающей действительности (стук, звон, гудение, жужжание и т.д.).

Уточнение и развитие зрительного восприятия учащихся. Соотнесение натурального объекта с его графическим изображением и последующее словесное обозначение.

Специальная подготовка к обучению письму. Привитие навыков правильно сидеть за партой во время письма, правильно располагать на парте тетрадь и пользоваться карандашом. Развитие движений кисти и пальцев рук. Обведение карандашом простейших фигур по трафаретам, закрашка и штриховка их.

#### **Длительность изучения программы**

Программа по предмету для обучающихся подготовительного класса рассчитана на 3 недельных часа.

Наименование раздела	Количество часов
Коммуникация	33
Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации	33
Чтение и письмо	33

#### **Требования к уровню освоения программы.**

##### **Предполагаемые предметные результаты обучения.**

##### **1) Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка.**

Понимание слов, обозначающих предмет: игрушки, одежда, обувь.

Понимание обобщающих понятий: игрушка, одежда, обувь.

##### **2) Овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными**

Реагирование на собственное имя.

Называние собственного имени.

Понимание простых по звуковому составу слов: мама, папа.

Узнавание имен членов семьи: мама, папа, бабушка, дедушка (при условии, что принимает непосредственное участие в воспитании).

Узнавание имен учащихся класса, педагогов класса.

Понимание слов, обозначающих действия предмета: пить, есть, сидеть, спать.

Называние отдельных звуков, звукоподражаний.

Называние простых по звуковому составу слов: мама, папа.

Называние собственного имени.

Называние имен членов семьи: мама, папа, бабушка, дедушка (при условии, что принимает непосредственное участие в воспитании).

Называние имен учащихся класса, педагогов класса.

Называние слов, обозначающих предмет: игрушки, одежда, обувь.

Называние обобщающих понятий: игрушки, одежда, обувь.

Называние слов, обозначающих действия предмета: пить, есть, сидеть, спать.

Понимание обращенной речи, понимание смысла рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков.

##### **3) Умение пользоваться средствами альтернативной коммуникации: жестами, взглядом, коммуникативными таблицами, тетрадями.**

##### **4) Глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова.**

Узнавание и различение напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия хорошо известных предметов и действий.

Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.

**5) Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму.** Начальные навыки письма.

1. Рисование на нелинованной бумаге линий в различном направлении.
2. Рисование вертикальных линий разной длины.
3. Рисование горизонтальных линий.
4. Рисование наклонных линий
5. Рисование волнистых линий
6. Закрашивание контурных изображений предметов
7. Штрихование простых предметов
  - прямыми линиями:
  - волнистыми линиями:
  - ломаными линиями:
8. Обведение клеточек
9. Обведение по трафарету простых предметов.
10. Постановка точек.
11. 11.Рисование прямых палочек по линиям клетки

**Используемые методы работы:**

1) Словесные:

- рассказ-вступление, рассказ-изложение, рассказ-заключение
- объяснение
- беседа
- инструктаж
- пояснение

2) Наглядные:

- демонстрация (показ) предметов, фотографий, пиктограмм, действий, картинок, учебных картин, схем, плакатов, памяток, таблиц, презентаций, видеофрагментов.
- иллюстрация схем, плакатов, таблиц, зарисовок на доске.

3) Практические:

- самостоятельная работа
- дидактические игры
- упражнения (устные, письменные, графические)
- работа в тетради

Техническое и методическое оснащение уроков:

Презентации в Power Point

Разрезные картинки

Предметные и сюжетные картинки (для доски, индивидуальные)

Плакаты

Учебные картины и картинки

Схемы слов, предложений

Разрезные азбуки

Магнитные буквы

Алфавит

Дидактические игры

Раздаточный материал для упражнений

Картинки для раскрашивания, соединения предметов по точкам, для графических упражнений

Письменные задания в картинках

Карточки с заданиями, с печатными словами и предложениями

Трафареты

Рабочие тетради

**Подготовительный класс**

№	Тема	Кол-во	Содержание	Дата
1.	Вводный урок. Правила посадки за столом..	1	Выполнение действий по подражанию Работа с карточками.	
2.	Моё имя.	1	Выполнение действий по подражанию. Реагирование на собственное имя.	
3-4	Подготовка к письму. Постановка точек	2	Выполнение действий по образцу	
5.	Моё имя	1	Реагирование на собственное имя. Индивидуальное, хоровое проговаривание	
6.	Как тебя зовут?	1	Реагирование на собственное имя. Индивидуальное, хоровое проговаривание	
7-8.	Подготовка к письму. Рисование на нелинованной бумаге линий в различном направлении.	2	Выполнение действий по образцу. Рисование прямых палочек по линиям клетки	
9..	Рисование на нелинованной бумаге линий в различном направлении.	1	Работа с раздаточным материалом Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету	
10.	Слушание сказки Г. Остера «Как тебя зовут»	1	Имитация звуков. Реагирование на собственное имя.	
11.	Мой учитель.	1	Индивидуальное, хоровое проговаривание.	
12-13.	Подготовка к письму. Рисование вертикальных линий разной длины.	2	Работа с раздаточным материалом Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету. Рисование прямых палочек по линиям клетки	
14.	Приветствие собеседника	1	Выполнение действий по подражанию Индивидуальное, хоровое проговаривание	
15.	Прощание с собеседником	1	Выполнение действий по подражанию Индивидуальное, хоровое	

			проговаривание	
16-17.	Подготовка к письму. Рисование горизонтальных линий.	2	Выполнение штриховок, действий по образцу. Рисование на нелинованной бумаге линий в горизонтальном направлении	
18.	Кто как подает голос (звукоподражание)	1	Работа с раздаточным материалом, звукоподражание.	
19-20.	Слушание сказки «Теремок»	2	Имитация звуков животного мира	
21-22.	Подготовка к письму. Рисование наклонных линий.	2 1	Выполнение штриховок, действий по образцу.	
23-24.	Развитие слухового внимания	2	Работа с раздаточным материалом, звукоподражание. слушание.	
25.	Развитие зрительного восприятия (конструирование)	1	Работа с раздаточным материалом Выполнение штриховок, действий по образцу	
26-27.	Осень. Работа с сюжетной картиной.	2	Работа с раздаточным материалом Выполнение штриховок, действий по образцу	
28.	Подготовка к письму. Рисование вертикальных линий.	1	Выполнение штриховок, действий по образцу. Рисование на нелинованной бумаге линий в различном направлении	
29.	Моё имя. Приветствие и прощание.	1	Работа с раздаточным материалом, звукоподражание	
30.	Повторение. Моё имя. Приветствие и прощание	1	Работа с раздаточным материалом, звукоподражание	
31.	Слушание стихотворения В. Степанова «Разноцветный ветер»	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками-символами	
32.	История моей семьи...	1	Слушание учителя. Узнавание имен членов семьи Работа с раздаточным материалом.	
33.	Моя семья	1	Работа с раздаточным материалом, звукоподражание. Узнавание имен	

			членов семьи	
34.	Подготовка к письму. Рисование волнистых линий.	1	Выполнение штриховок, действий по образцу.	
35-36.	Кто как подает голос (звук подражание)	2	Имитация звуков животного мира	
37.	Игрушки	1	Работа с раздаточным материалом	
38.	Подготовка к письму. Рисование волнистых линий.	1	Работа с раздаточным материалом Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету	
39.	Развитие слухового внимания	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом.	
40.	Слушаем сказку «Репка»	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками-символами	
41.	Подготовка к письму. Рисование волнистых линий.	1	Выполнение штриховок, действий по образцу	
42.	Развитие зрительного восприятия (конструирование)	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками-символами	
43.	Подготовка руки к письму (проведение линий)	1	Выполнение штриховок, действий по образцу. Рисование на нелинованной бумаге линий в различном направлении	
44.	Что такое книга?	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками-символами	
45.	Подготовка руки к письму (трафареты)	1	Работа с раздаточным материалом Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету	
46-47.	Слушание сказки «Снегурочка»	2	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом.	
48.	Повторение. Моё имя. Приветствие и прощание.	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками-символами	

49.	Подготовка руки к письму. Обведение фигур по трафаретам	1	Выполнение штриховок, действий по образцу	
50.	Учебные принадлежности	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками-символами	
51.	Игрушки и учебные принадлежности	1	Работа с раздаточным материалом	
52.	Подготовка руки к письму. Штрихование прямыми линиями	1	Работа с раздаточным материалом Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету	
53.	Развитие слухового внимания	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом.	
54.	Подготовка руки к письму. Штрихование прямыми линиями	1	Работа с раздаточным материалом Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету	
55.	Глобальное чтение. Имена членов семьи	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками-символами	
56.	Подготовка руки к письму. Штрихование волнистыми линиями	1	Работа с раздаточным материалом Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету	
57.	Обобщающие понятия: одежда	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками-символами	
58.	Обобщающие понятия: обувь	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками-символами	
59.	Подготовка руки к письму. Штрихование волнистыми линиями	1	Работа с раздаточным материалом Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету	
60.	Узнавание и различение: одежда, обувь	1	Работа с раздаточным материалом	
61.	Глобальное чтение. Слова, обозначающие действия предмета.	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками-символами	
62.	Подготовка руки к письму. Штрихование волнистыми линиями	1	Работа с раздаточным материалом Дорисовывание изображений по	

			пунктирным линиям и трафарету	
63-64.	Праздник 8 марта	2	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками-символами	
65.	Развитие зрительного восприятия (конструирование)	1	Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками-символами	
66-68.	Подготовка руки к письму (трафареты)	3	Работа с раздаточным материалом Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету	
69.	Слушание сказки «Геремок»	1	Имитация звуков животного мира	
70.	Подготовка руки к письму (трафареты)	1	Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету	
71..	Глобальное чтение. Слова, обозначающие действия предмета.	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками-символами	
72.	Слушание стихотворения «Весна»	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом.	
73.	Чтение текстов по теме «Моя семья»		Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом.	
74.	«Как тебя зовут?» Глобальное чтение	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками-символами	
75.	Подготовка руки к письму (трафареты)	1	Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету	
76-77	Весна. Работа с предметными картинками	2	Слушание учителя Работа с карточками-символами	
78-79..	Узнавание и различение: фрукты, овощи	2	Слушание учителя Работа с карточками-символами Выполнение действий по подражанию	
80..	Подготовка руки к письму (трафареты)	1	Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету	
81.	Слова, обозначающие действия предмета.	1	Слушание учителя Работа с карточками-символами	

			Выполнение действий по подражанию	
82-83.	Подготовка руки к письму (трафареты)	2	Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету.	
84-85..	Весна. Работа с сюжетной картинкой	2	Слушание учителя Работа с карточками. Выполнение действий по подражанию	
86-87.	Слушание сказки «Теремок»	2	Имитация звуков животного мира	
88.	Подготовка руки к письму. Волнистые линии.	1	Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету	
89-90.	Подготовка руки к письму	2	Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету Выполнение штриховок, действий по образцу	
91.	Прослушивание стихотворения «Одуванчик».	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание.	
92-94.	Обобщающие слова: семья, игрушки, учебные принадлежности, овощи, фрукты, одежда, обувь	3	Работа с карточками-символами.	
95.	Подготовка руки к письму	1	Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету	
96.	Прослушивание фрагмента сказки «Муха-Цокотуха»	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание. Имитация звуков животного мира	
97-98.	Лето. Работа с сюжетной картинкой	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание.	
99.	Глобальное чтение. Семья	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с карточками-символами	
	Итого	99		

**1 класс**

№	Тема	Кол-во	Содержание	Дата
1.	Вводный урок. Правила посадки за столом..	1	Выполнение действий по подражанию Работа с карточками.	
2.	Моё имя.	1	Выполнение действий по подражанию. Реагирование на собственное имя.	
3-4	Подготовка к письму. Постановка точек	2	Выполнение действий по образцу	
5.	Моё имя	1	Реагирование на собственное имя. Индивидуальное, хоровое проговаривание	
6.	Как тебя зовут?	1	Реагирование на собственное имя. Индивидуальное, хоровое проговаривание	
7-8.	Подготовка к письму. Рисование на нелинованной бумаге линий в различном направлении.	2	Выполнение действий по образцу. Рисование прямых палочек по линиям клетки	
9..	Рисование на нелинованной бумаге линий в различном направлении.	1	Работа с раздаточным материалом Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету	
10.	Слушание сказки Г. Остера «Как тебя зовут»	1	Имитация звуков. Реагирование на собственное имя.	
11.	Мой учитель.	1	Индивидуальное, хоровое проговаривание.	
12-13.	Подготовка к письму. Рисование вертикальных линий разной длины.	2	Работа с раздаточным материалом Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету. Рисование прямых палочек по линиям клетки	
14.	Приветствие собеседника	1	Выполнение действий по подражанию Индивидуальное, хоровое проговаривание	
15.	Прощание с собеседником	1	Выполнение действий по подражанию Индивидуальное, хоровое проговаривание	
16-	Подготовка к письму.	2	Выполнение штриховок, действий по	

17.	Рисование горизонтальных линий.		образцу. Рисование на нелинованной бумаге линий в горизонтальном направлении	
18.	Кто как подает голос (звукоподражание)	1	Работа с раздаточным материалом, звукоподражание.	
19-20.	Слушание сказки «Теремок»	2	Имитация звуков животного мира	
21-22	Подготовка к письму. Рисование наклонных линий.	2 1	Выполнение штриховок, действий по образцу.	
23-24.	Развитие слухового внимания	2	Работа с раздаточным материалом, звукоподражание. слушание.	
25.	Развитие зрительного восприятия (конструирование)	1	Работа с раздаточным материалом Выполнение штриховок, действий по образцу	
26-27.	Осень. Работа с сюжетной картиной.	2	Работа с раздаточным материалом Выполнение штриховок, действий по образцу	
28.	Подготовка к письму. Рисование вертикальных линий.	1	Выполнение штриховок, действий по образцу. Рисование на нелинованной бумаге линий в различном направлении	
29.	Моё имя. Приветствие и прощание.	1	Работа с раздаточным материалом, звукоподражание	
30.	Повторение. Моё имя. Приветствие и прощание	1	Работа с раздаточным материалом, звукоподражание	
31.	Слушание стихотворения В. Степанова «Разноцветный ветер»	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками-символами	
32.	История моей семьи...	1	Слушание учителя. Узнавание имен членов семьи Работа с раздаточным материалом.	
33.	Моя семья	1	Работа с раздаточным материалом, звукоподражание. Узнавание имен членов семьи	
34.	Подготовка к письму. Рисование волнистых	1	Выполнение штриховок, действий по	

	линий.		образцу.	
35-36.	Кто как подает голос (звук подражание)	2	Имитация звуков животного мира	
37.	Игрушки	1	Работа с раздаточным материалом	
38.	Подготовка к письму. Рисование волнистых линий.	1	Работа с раздаточным материалом Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету	
39.	Развитие слухового внимания	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом.	
40.	Слушаем сказку «Репка»	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками-символами	
41.	Подготовка к письму. Рисование волнистых линий.	1	Выполнение штриховок, действий по образцу	
42.	Развитие зрительного восприятия (конструирование)	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками-символами	
43.	Подготовка руки к письму (проведение линий)	1	Выполнение штриховок, действий по образцу. Рисование на нелинованной бумаге линий в различном направлении	
44.	Что такое книга?	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками-символами	
45.	Подготовка руки к письму (трафареты)	1	Работа с раздаточным материалом Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету	
46-47.	Слушание сказки «Снегурочка»	2	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом.	
48.	Повторение. Моё имя. Приветствие и прощание.	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками-символами	
49.	Подготовка руки к письму. Обведение фигур по трафаретам	1	Выполнение штриховок, действий по образцу	

50.	Учебные принадлежности	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками-символами	
51.	Игрушки и учебные принадлежности	1	Работа с раздаточным материалом	
52.	Подготовка руки к письму. Штрихование прямыми линиями	1	Работа с раздаточным материалом Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету	
53.	Развитие слухового внимания	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом.	
54.	Подготовка руки к письму. Штрихование прямыми линиями	1	Работа с раздаточным материалом Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету	
55.	Глобальное чтение. Имена членов семьи	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками-символами	
56.	Подготовка руки к письму. Штрихование волнистыми линиями	1	Работа с раздаточным материалом Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету	
57.	Обобщающие понятия: одежда	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками-символами	
58.	Обобщающие понятия: обувь	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками-символами	
59.	Подготовка руки к письму. Штрихование волнистыми линиями	1	Работа с раздаточным материалом Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету	
60.	Узнавание и различение: одежда, обувь	1	Работа с раздаточным материалом	
61.	Глобальное чтение. Слова, обозначающие действия предмета.	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками-символами	
62.	Подготовка руки к письму. Штрихование волнистыми линиями	1	Работа с раздаточным материалом Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету	
63-64.	Праздник 8 марта	2	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом.	

			Работа с карточками-символами	
65.	Развитие зрительного восприятия (конструирование)	1	Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками-символами	
66-68.	Подготовка руки к письму (трафареты)	3	Работа с раздаточным материалом Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету	
69.	Слушание сказки «Теремок»	1	Имитация звуков животного мира	
70.	Подготовка руки к письму (трафареты)	1	Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету	
71..	Глобальное чтение. Слова, обозначающие действия предмета.	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками-символами	
72.	Слушание стихотворения «Весна»	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом.	
73.	Чтение текстов по теме «Моя семья»		Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом.	
74.	«Как тебя зовут?» Глобальное чтение	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками-символами	
75.	Подготовка руки к письму (трафареты)	1	Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету	
76-77	Весна. Работа с предметными картинками	2	Слушание учителя Работа с карточками-символами	
78-79..	Узнавание и различение: фрукты, овощи	2	Слушание учителя Работа с карточками-символами Выполнение действий по подражанию	
80..	Подготовка руки к письму (трафареты)	1	Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету	
81.	Слова, обозначающие действия предмета.	1	Слушание учителя Работа с карточками-символами Выполнение действий по подражанию	
82-83.	Подготовка руки к письму (трафареты)	2	Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету.	

84-85..	Весна. Работа с сюжетной картинкой	2	Слушание учителя Работа с карточками. Выполнение действий по подражанию	
86-87.	Слушание сказки «Теремок»	2	Имитация звуков животного мира	
88.	Подготовка руки к письму. Волнистые линии.	1	Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету	
89-90.	Подготовка руки к письму	2	Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету Выполнение штриховок, действий по образцу	
91.	Прослушивание стихотворения «Одуванчик».	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание.	
92-94.	Обобщающие слова: семья, игрушки, учебные принадлежности, овощи, фрукты, одежда, обувь	3	Работа с карточками-символами.	
95.	Подготовка руки к письму	1	Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету	
96.	Прослушивание фрагмента сказки «Муха-Цокотуха»	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание. Имитация звуков животного мира	
97-98.	Лето. Работа с сюжетной картинкой	2	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание.	
99.	Глобальное чтение. Семья	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с карточками-символами	
	Итого	99		

## 2 класс

№	Тема	Кол-во	Содержание	Дата
1.	Установление контакта с собеседником	1	Выполнение действий по подражанию Работа с карточками-символами	

	взглядом, жестом, словом			
2.	Приветствие собеседника мимикой, жестом, словом	1	Выполнение действий по подражанию Работа с раздаточным материалом Индивидуальное, хоровое проговаривание	
3.	Различение имён обучающихся и педагогов	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание	
4.	Обращение с просьбой. Выражение желаний жестом, символом, словом	1	Выполнение действий по подражанию Работа с карточками-символами Индивидуальное, хоровое проговаривание	
5.	Прощание с собеседником жестом, символом, словом	1	Выполнение действий по подражанию Работа с раздаточным материалом Индивидуальное, хоровое проговаривание	
6.	Выражение согласия, (несогласия) жестом, словом, символом	1	Слушание учителя Индивидуальное, хоровое проговаривание Работа с карточками-символами	
7.	Различение звуков окружающей действительности	1	Звукоподражание Выполнение артикуляционных упражнений Работа с раздаточным материалом	
8.	Различение неречевых звуков окружающей действительности	1	Звукоподражание Работа с раздаточным материалом Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету	
9.	Выявление представлений о цвете предметов	1	Работа с раздаточным материалом Дорисовывание изображений по пунктирным линиям и трафарету	
10.	Знакомство с понятием "слово" и его условно-графическим изображением	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом Выполнение действий по подражанию	
11.	Выявление навыков письма. Проведение произвольных линий мелом на доске	1	Выполнение действий по подражанию. Дорисовывание изображений	
12.	Подбор слов к сюжетной картинке, обозначение условно - графическим символом	1	Имитация звуков животного мира Дорисовывание изображений по пунктирным линиям Работа с карточками-символами	
13.	Выявление представлений о форме предмета. Работа с трафаретом	1	Слушание учителя. Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками-символами	
14.	Ознакомление с обозначением слов «да», «нет» жестом, символом	1	Слушание учителя. Работа с карточками-символами Выполнение действий по подражанию	

15.	Выполнение элементов печатных букв в пределах строки по пунктирным линиям	1	Выполнение действий по подражанию. Дорисовывание изображений	
16.	Упражнение в употреблении «да», «нет» жестом, символом, словом	1	Слушание учителя Работа с карточками-символами Выполнение действий по подражанию	
17.	Распознавание форм конкретных предметов. Графическая фиксация слов	1	Выполнение действий по подражанию. Дорисовывание изображений	
18.	Закрепление понятия "слово"	1	Слушание учителя Работа с карточками-символами Выполнение действий по подражанию	
19.	Ознакомление со словами «хорошо», «плохо» - жестом и символом	1	Слушание учителя Работа с карточками-символами Выполнение действий по подражанию	
20.	Выполнение элементов печатных букв в пределах строки	1	Выполнение действий по подражанию. Дорисовывание изображений	
21.	Упражнения в употреблении слов «хорошо», «плохо» жестом, символом, словом	1	Слушание учителя. Работа с карточками-символами Выполнение действий по подражанию	
22.	Выполнение элементов письменных букв по пунктирным линиям в пределах строки	1	Выполнение действий по подражанию. Дорисовывание изображений	
23.	Выполнение элементов печатных и письменных букв в пределах строки	1	Выполнение действий по подражанию Дорисовывание изображений	
24.	Ознакомление со словом «спасибо», жестом и символом	1	Слушание учителя Работа с карточками -символами Выполнение действий по подражанию	
25.	Упражнение в употреблении слова «спасибо» жестом, символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с карточками – символами Выполнение действий по подражанию	
26.	Имена детей в речи учителя	1	Слушание учителя. Работа с карточками – символами Выполнение действий по подражанию	
27.	Выполнение элементов печатных и письменных букв в пределах строки	1	Выполнение действий по подражанию. Дорисовывание изображений	
28	Выделение звука а в начале слова, фиксация его условно -	1	Определение места звука в слове Подбор картинок, имён на заданный звук. Работа с условно - графическими	

	графическим изображением		схемами	
29.	Звук и буква А, а. Написание буквы А по намеченному контуру и трафарету	1	Выполнение действий по подражанию. Дорисовывание изображений	
30.	Буква а строчная. Упражнения в написании буквы	1	Выполнение действий по подражанию. Дорисовывание изображений	
31.	Написание строчной и заглавной букв А, а	1	Выполнение действий по подражанию Дорисовывание изображений	
32.	Выделение звука а в словах. Работа со схемой слова	1	Определение места звука в слове Подбор картинок, имён на заданный звук. Работа с условно - графическими схемами	
33.	Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы А, а	1	Слушание учителя Работа с карточками – символами Выполнение действий по подражанию	
34.	Выделение звука у в начале слова, фиксация его условно - графическим изображением	1	Определение места звука в слове Подбор картинок, имён на заданный звук. Работа с условно - графическими схемами	
35.	Звук и буква У, у. Написание буквы У по намеченному контуру и трафарету	1	Выполнение действий по подражанию. Дорисовывание изображений	
36.	Буква у строчная. Упражнения в написании буквы	1	Выполнение действий по образцу	
37.	Написание заглавной буквы У	1	Выполнение действий по образцу Дописывание и дорисовывание изображений	
38.	Выделение звука у в словах. Написание строчной и заглавной буквы У, у	1	Определение места звука в слове Подбор картинок на заданный звук. Работа с условно - графическими схемами	
39.	Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы У, у	1	Выполнение действий по образцу Дописывание и дорисовывание изображений	
40.	Чтение звукоподражательных слогов Ау, Уа, ау, уа	1	Определение места звука в слове Подбор картинок на заданный звук. Работа с условно - графическими схемами	
41.	Звук и буква М. Выделение звука м в словах	1	Определение места звука в слове Подбор картинок на заданный звук. Работа с условно - графическими схемами	
42.	Выделение позиции	1	Определение места звука в слове	

	звука в слове, фиксация условно - графическим символом		Подбор картинок на заданный звук. Работа с условно - графическими схемами	
43.	Написание строчной и заглавной буквы М	1	Выполнение действий по образцу Дописывание и дорисовывание изображений	
44.	Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы М, м	1	Выполнение действий по образцу Дописывание и дорисовывание изображений	
45.	Написание слогов с изученными буквами	1	Выполнение действий по образцу Дописывание и дорисовывание изображений	
46.	Составление и чтение обратных слогов с буквой М (ам, ум)	1	Определение места звука в слове Подбор картинок на заданный звук. Работа с условно - графическими схемами. Заучивание чистоговорок	
47.	Составление и чтение прямых слогов с буквой М (ма, му)	1	Определение места звука в слове Подбор картинок на заданный звук. Работа с условно - графическими схемами. Заучивание чистоговорок	
48.	Написание слогов с изученными буквами	1	Выполнение действий по образцу Дописывание и дорисовывание изображений	
49.	Составление и чтение обратных (ам, ум) и прямых (му, ма) слогов	1	Определение места звука в слове Подбор картинок, на заданный звук. Работа с условно - графическими схемами. Повторение чистоговорок	
50	Повторение. Звук и буква А, а	1	Подбор картинок, на заданный звук. Работа с условно - графическими схемами Повторение чистоговорок	
51	Повторение. Звук и буква У, у	1	Подбор картинок, на заданный звук. Работа с условно - графическими схемами Повторение чистоговорок	
52	Повторение. Звук и буква М, м	1	Подбор картинок, на заданный звук. Работа с условно - графическими схемами Повторение чистоговорок	
53.	Ознакомление с обозначением слова "я" жестом и символом	1	Работа с карточками – символами Выполнение действий по подражанию	
54.	Составление и чтение обратных и прямых слогов (ам, ум, ма, му)	1	Чтение слоговых таблиц Повторение чистоговорок	
55	Написание слогов с буквами А, а, У, у, М, м	1	Дописывание и дорисовывание изображений Работа в тетрадах	
56.	Упражнение в употреблении слова «я» жестом, символом в	1	Работа с карточками – символами Выполнение действий по подражанию	

	коммуникативной ситуации			
57.	Звук и буква О, о. Выделение звука о в словах	1	Определение места звука в слове Подбор картинок на заданный звук	
58.	Написание буквы О, о	1	Работа с трафаретом, раскрашивание	
59.	Составление и чтение слогов с буквой О	1	Работа с кассой букв Чтение слоговых таблиц	
60.	Звук и буква Х, х. Выделение звука х в словах	1	Определение места звука в слове Подбор картинок на заданный звук	
61.	Написание буквы Х по намеченному контуру и трафарету	1	Работа с трафаретом, раскрашивание Выполнение штриховок	
62.	Составление и чтение слогов с буквой х	1	Работа с кассой букв Чтение слоговых таблиц	
63.	Буква х строчная. Упражнения в её написании	1	Выполнение штриховок, действий по образцу	
64.	Ознакомление с обозначением слова «ты», жестом и символом.	1	Работа с карточками – символами Выполнение действий по подражанию	
65.	Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Х, х	1	Выполнение действий по образцу Дописывание и дорисовывание изображений	
66.	Составление и чтение слогов и слов с буквой х	1	Работа с кассой букв Чтение слоговых таблиц	
67.	Упражнение в употреблении слова «ты» жестом, символом в коммуникативной ситуации	1	Работа с карточками – символами Выполнение действий по подражанию	
68.	Написание слогов с буквой Х, х	1	Выполнение действий по образцу Дописывание и дорисовывание изображений	
69.	Чтение слогов и слов с буквой х	1	Работа с кассой букв Чтение слоговых таблиц	
70.	Упражнение в употреблении слов «ты», «мы» жестом, символом в коммуникативной ситуации	1	Работа с карточками – символами Выполнение действий по подражанию	
71.	Звук и буква С, с. Выделение звука с в словах	1	Выделение звука в слове Подбор картинок на заданный звук	
72.	Написание буквы С по намеченному контуру и трафарету	1	Работа с трафаретом, раскрашивание Выполнение штриховок	

73.	Составление и чтение слогов с буквой с	1	Работа с кассой букв Чтение слоговых таблиц	
74.	Составление и чтение слов с буквой С, с	1	Работа с кассой букв Чтение слоговых таблиц	
75.	Написание слогов и слов с буквой С, с	1	Выполнение действий по образцу Дописывание и дорисовывание изображений	
76.	Написание элементов пройденных букв	1	Выполнение штриховок, действий по образцу	
77.	Повторение звуков и букв А, а, У, у, О, о	1	Чтение букв. Выделение звука в слове. Подбор картинок на заданный звук	
78.	Повторение звуков и букв М, м, Х, х, С, с	1	Чтение букв. Выделение звука в слове. Подбор картинок на заданный звук	
79.	Чтение слогов и слов с пройденными буквами	1	Чтение слоговых таблиц Индивидуальное и хоровое проговаривание	
80.	Написание слогов и слов с пройденными буквами	1	Выполнение штриховок, действий по образцу. Индивидуальное и хоровое проговаривание	
81.	Предложение и его условно - графическое обозначение	1	Слушание учителя. Работа с условно - графическими схемами	
82.	Звук и буква Н, н. Выделение звука н в словах	1	Выделение звука в слове Подбор картинок на заданный звук	
83.	Написание буквы Н по намеченному контуру и трафарету	1	Работа с трафаретом, раскрашивание Выполнение штриховок	
84.	Буква н строчная. Упражнения в написании букв	1	Выполнение штриховок, действий по образцу Дописывание изображений	
85.	Составление и чтение слогов с буквой н	1	Работа с кассой букв Чтение слоговых таблиц	
86.	Составление и чтение слов с буквой Н, н	1	Работа с кассой букв Чтение слоговых таблиц	
87.	Написание слогов и слов с буквой Н, н	1	Выполнение штриховок, действий по образцу Индивидуальное и хоровое проговаривание	
88.	Звук и буква ы	1	Выделение звука в слове Повторение чистоговорок	
89.	Составление и чтение слогов с буквой ы	1	Работа с кассой букв Чтение слоговых таблиц	
90.	Написание слогов и слов с буквой ы	1	Выполнение штриховок, действий по образцу Дописывание изображений	
91.	Звук и буква Л, л. Выделение звука л в словах	1	Выделение звука в слове Подбор картинок на заданный звук	
92.	Написание буквы Л по намеченному контуру и трафарету	1	Работа с трафаретом, раскрашивание. Выполнение штриховок	

93	Буква л строчная. Упражнения в написании букв	1	Выполнение штриховок, действий по образцу Дописывание изображений	
94	Составление и чтение слогов с буквой л	1	Работа с кассой букв Чтение слоговых таблиц	
95	Составление и чтение слов с буквой Л, л	1	Работа с кассой букв Чтение слоговых таблиц	
96	Написание слогов и слов с буквой Л, л	1	Выполнение штриховок, действий по образцу Индивидуальное и хоровое проговаривание	
97-98	Чтение слогов, слов с пройденными буквами	2	Работа с кассой букв Чтение слоговых таблиц	
99-102	Написание слогов, слов с пройденными буквами	3	Выполнение штриховок, действий по образцу Дописывание изображений	
	Итого	102		

### 3 класс

№	Тема урока	Кол-во	Содержание урока	Дата
1.	Ознакомление со словом приветствия «здравствуйте» жестом, символом	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
2.	Повторение. Различение звуков окружающей действительности	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное	
3.	Выполнение элементов печатных букв в пределах строки тетради	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
4.	Упражнение в употреблении слова «здравствуйте» жестом, символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
5.	Слово. Условно-графическое обозначение слова	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное	
6.	Ознакомление со словом прощания «до свидания» жестом, символом	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
7.	Кодирование 3-4 слов к сюжетной картинке, их чтение	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений	

			Чтение хоровое, индивидуальное	
8.	Выполнение элементов письменных букв в пределах строки	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
9.	Упражнение в употреблении слова «до свидания» жестом, символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
10.	Подбор слов к сюжетной картинке, их чтение букв в пределах строки	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное	
11.	Выполнение элементов печатных и письменных букв в пределах строки	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
12.	Ознакомление со словами «да», «нет» жестом, символом	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
13.	Повторение. Звук и буква А, а	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное	
14.	Буква а строчная. Упражнения в её написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
15.	Упражнение в употреблении слов «да», «нет» жестом, символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
16.	Звук и буква У, у	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное	
17.	Буква у строчная. Упражнения в её написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
18.	Ознакомление со словами «хорошо», «плохо» - жестом и символом	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
19.	Повторение. Звук и буква М, м	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений	

			Чтение хоровое, индивидуальное	
20.	Буква м строчная. Упражнения в её написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
21.	Упражнения в употреблении слов «хорошо», «плохо» жестом, символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
22.	Звук и буква О, о	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное	
23.	Буква о строчная. Упражнения в её написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
24.	Ознакомление со словом «спасибо», жестом и символом	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
25.	Упражнение в употреблении слова «спасибо» жестом, символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
26	Звук и буква Х, х. Выделение звука [х] и знакомство с буквой Х, х	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное	
27.	Обводка буквы Х по трафарету, раскрашивание	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
28.	Ознакомление со словом «мама» и символом, обозначающим данное слово	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
29.	Чтение букв Х, х. Составление и чтение слогов с буквой х	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное	
30	Буква х строчная. Упражнения в её написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
31	Упражнение в употреблении слова «мама» символом, словом в	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	

	коммуникативной ситуации			
32.	Составление и чтение слов с буквой х	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное	
33	Написание элементов пройденных букв	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
34.	Ознакомление со словом «папа» и символом, обозначающим данное слово	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
35.	Упражнения в условно – графической фиксации 2-3 слов по памяти с их последующим «чтением»	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное	
36.	Написание элементов пройденных букв	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
37.	Упражнение в употреблении слова «папа» символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
38.	Звук и буква С, с. Выделение звука [с] и знакомство с буквой С, с	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное	
39.	Обводка буквы С по трафарету, раскрашивание	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
40.	Упражнение в употреблении слов «мама», «папа», символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
41.	Чтение букв С, с. Составление и чтение слогов с буквой с	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное	
42.	Буква с строчная. Упражнения в её написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	

43.	Ознакомление со словом «бабушка», и символом данного слова	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
44.	Составление и чтение слов с буквой с	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное	
45.	Контрольное списывание	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
46.	Упражнение в употреблении слова «бабушка» символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
47.	Упражнения в условно – графической фиксации 2-3 слов по памяти с их последующим «чтением»	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное	
48.	Работа над ошибками	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
49.	Упражнение в употреблении слов «мама», «папа», «бабушка» символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
50	Звук и буква Н, н. Выделение звука [н] в словах	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное	
51	Обводка буквы н по трафарету, раскрашивание	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
52	Ознакомление со словом «я», жестом и символом	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
53	Чтение букв Н, н. Составление и чтение слогов с буквой н	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное	
54.	Буква н строчная. Упражнения в её написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	

55.	Упражнение в употреблении слова «я» жестом, символом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
56.	Составление и чтение слогов с буквой н	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное	
57.	Написание слогов с буквой н	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
58.	Ознакомление со словом «ты», жестом и символом	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
59.	Предложение и его условно-графическое обозначение	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное	
60.	Написание слогов с пройденными буквами	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
61.	Упражнение в употреблении слова «ты» жестом, символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
62.	Звук и буква ы. Выделение звука [ы] и знакомство с буквой ы	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное	
63.	Обводка буквы ы по трафарету, раскрашивание	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
64.	Упражнение в употреблении слов «ты», «мы» жестом, символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
65.	Чтение буквы ы. Составление и чтение слогов с буквой ы	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное	
66.	Буква ы. Упражнения в её написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	

67.	Ознакомление со словом «есть», жестом и символом	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
68.	Составление и чтение слогов с буквой ы	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное	
69.	Написание слогов с буквой ы	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
70.	Упражнение в употреблении слова «есть» жестом, символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
71.	Условно – графическая фиксация заданных предложений с их последующим «чтением»	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное	
72.	Ознакомление со словом «пить», жестом и символом	1	Объяснение учителя. Работа с раздаточным материалом. Работа с карточками-символами.	
73.	Звук и буква Л, л. Выделение звука [л] в словах	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное	
74.	Обводка буквы л по трафарету, раскрашивание	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
75.	Упражнение в употреблении слова «пить» жестом, символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
76.	Чтение букв Л, л. Составление и чтение слогов с буквой л	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное	
77.	Буква л строчная. Упражнения в её написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
78.	Упражнение в употреблении слов «пить», «есть» жестом, символом, словом в коммуникативной	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	

	ситуации			
79	Чтение букв Л, л. Составление и чтение слогов с буквой л	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное	
80	Буква л строчная. Упражнения в её написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
81	Ознакомление со словом «стоять», жестом и символом	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
82.	Чтение слогов и слов с пройденными буквами	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное	
83	Написание слогов с пройденными буквами	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
84	Упражнение в употреблении слова «стоять» жестом, символом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
85	Звук и буква В, в. Выделение звука [в] в словах	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом	
89.	Буква в строчная. Упражнения в её написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
90.	Упражнение в употреблении слова «стол» символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
91.	Написание слогов, слов с пройденными буквами	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
92.	Ознакомление со словом «стул» и символом этого слова	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
93.	Составление и чтение слогов с буквой в	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное	
94.	Написание слогов с буквой в	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	

95.	Упражнение в употреблении слова «стул» символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
96.	Условно – графическая фиксация заданных предложений с их последующим «чтением»	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом	
97.	Контрольное списывание		Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное	
98.	Упражнение в употреблении слов «стол», «стул» символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
99.	Чтение слогов, слов с пройденными буквами	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
100.	Работа над ошибками	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение артикуляционных упражнений Чтение хоровое, индивидуальное	
101	Упражнения в употреблении пройденных слов символом, словом в коммуникативной ситуации	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
102	Чтение слогов, слов с пройденными буквами	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Работа с карточками-символами	
	Итого	102		

#### 4 класс

№	Тема	Кол-во	Содержание	Дата
1.	Различение звуков окружающей действительности	1	Слушание учителя, проговаривание Выполнение артикуляционных упражнений Работа с раздаточным материалом	
2.	Написание элементов букв в пределах строки тетради	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
3.	Звуки и буквы А, а, У, у	1	Слушание учителя, проговаривание Определение наличия звука в слове	

			Работа с наглядным материалом	
4.	Буквы а, у строчные. Упражнения в написании букв	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
5.	Звук и буква М, м	1	Чтение букв Определение наличия звука в слове Работа с наглядным материалом	
6.	Буквы М, м. Упражнения в написании букв	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
7.	Звук и буква О, о	1	Слушание учителя, проговаривание Определение наличия звука в слове Работа с наглядным материалом	
8.	Буквы О, о. Упражнения в написании букв	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
9.	Чтение слогов и слов с пройденными буквами	1	Подбор картинок на заданный звук Индивидуальное, хоровое проговаривание	
10.	Написание пройденных букв	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
11.	Звук и буква Х, х. Чтение слогов с буквой х	1	Определение места звука в слове Индивидуальное, хоровое чтение	
12.	Написание букв Х, х	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
13.	Составление и чтение слогов, слов с буквой х	1	Работа с раздаточным материалом Индивидуальное, хоровое чтение	
14.	Написание пройденных букв и слогов	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
15.	Составление и чтение слов с пройденными буквами	1	Определение места звука в слове Подбор картинок на заданный звук Работа с условно – графическими схемами	
16.	Написание слогов и слов с пройденными буквами	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
17.	Звук и буква С, с. Чтение слогов с буквой с	1	Подбор картинок на заданный звук Индивидуальное, хоровое проговаривание	
18.	Упражнения в написании букв С, с	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
19.	Составление и чтение слогов, слов с буквой с	1	Подбор картинок на заданный звук Индивидуальное, хоровое чтение	
20.	Написание слогов с буквой с	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
21.	Звук и буква Н, н. Чтение слогов с буквой н	1	Подбор картинок на заданный звук Индивидуальное, хоровое чтение	
22.	Упражнения в написании букв Н, н	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
23.	Составление и чтение слогов, слов с буквой н	1	Работа с раздаточным материалом Индивидуальное, хоровое чтение	
24.	Написание слогов с буквой н	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	

25.	Звук и буква ы. Чтение слогов с буквой ы	1	Работа с раздаточным материалом Индивидуальное, хоровое чтение	
26.	Упражнения в написании буквы ы	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
27.	Составление и чтение слогов, слов с буквой ы	1	Работа с раздаточным материалом Индивидуальное, хоровое чтение	
28.	Написание слогов с буквой ы	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
29.	Контрольное списывание. Написание букв, слогов, слов	1	Слушание учителя, проговаривание Работа с раздаточным материалом	
30.	Работа над ошибками. Написание букв, слогов, слов	1	Слушание учителя, проговаривание Работа в тетради	
31.	Предложение и его условно-графическое обозначение	1	Слушание учителя, проговаривание Работа в тетради	
32.	Звук и буква Л, л. Чтение слогов с буквой л	1	Подбор картинок на заданный звук Индивидуальное, хоровое чтение	
33.	Упражнения в написании букв Л, л	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
34.	Составление и чтение слогов, слов с буквой л	1	Работа с раздаточным материалом Индивидуальное, хоровое чтение	
35.	Написание слогов с буквой л	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
36.	Условно – графическая фиксация заданных предложений с их последующим «чтением»	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради Индивидуальное, хоровое чтение	
37.	Написание пройденных букв	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
38.	Звук и буква В, в. Чтение слогов с буквой в	1	Подбор картинок на заданный звук Индивидуальное, хоровое чтение	
39.	Упражнения в написании букв В, в	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
40.	Составление и чтение слогов, слов с буквой в	1	Работа с раздаточным материалом Индивидуальное, хоровое чтение	
41.	Написание слогов с буквой в	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
42.	Условно – графическая фиксация заданных предложений с их последующим «чтением»	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради Индивидуальное, хоровое чтение	
43.	Написание слогов с пройденными буквами	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
44.	Звук и буква И, и. Выделение звука в словах	1	Выделение звука в слоге, проговаривание Подбор картинок на заданный звук	
45.	Написание буквы И по намеченному контуру и трафарету	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	

46.	Чтение букв. Составление и чтение слогов с буквой и	1	Работа с раздаточным материалом Индивидуальное, хоровое чтение	
47.	Буква и строчная. Упражнения в написании букв	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
48.	Составление и чтение слов с буквой и	1	Работа с наглядным материалом Чтение слоговых таблиц	
49.	Написание слогов с буквой и	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
50.	Составление и чтение слогов, слов с пройденными буквами.	1	Работа с наглядным материалом Чтение слоговых таблиц	
51.	Написание слогов, слов с пройденными буквами	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
52.	Звук и буква Ш, ш. Выделение звука в словах	1	Выделение звука в слоге, проговаривание Подбор картинок на заданный звук	
53.	Написание буквы ш по намеченному контуру и трафарету	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
54.	Составление и чтение слогов с буквой ш	1	Работа с раздаточным материалом Индивидуальное, хоровое чтение	
55.	Упражнения в написании букв Ш, ш	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
56.	Составление и чтение слов с буквой ш	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
57.	Написание слогов, слов с буквой ш	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
58.	Составление и чтение слогов с пройденными буквами	1	Работа с наглядным материалом Чтение слоговых таблиц	
59.	Написание слов с пройденными буквами	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
60.	Звук и буква П, п. Выделение звука в словах	1	Выделение звука в слоге, проговаривание Подбор картинок на заданный звук	
61.	Написание буквы п по намеченному контуру и трафарету	1	Работа с раздаточным материалом Работа в тетради	
62.	Составление и чтение слогов с буквой п	1	Чтение слоговых таблиц Подбор картинок на заданный звук	
63.	Упражнения в написании букв П, п	1	Работа с наглядным материалом Работа в тетради	
64.	Составление и чтение слов с буквой п	1	Работа с раздаточным материалом Подбор картинок на заданный звук	
65.	Написание слогов, слов с буквой п	1	Работа с наглядным материалом Работа в тетради	
66.	Контрольное списывание. Написание букв, слогов и слов с	1	Слушание учителя, проговаривание Работа в тетради	

	пройденными буквами			
67.	Работа над ошибками. Написание букв, слогов и слов с пройденными буквами	1	Слушание учителя, проговаривание Работа в тетради	
68	Чтение слогов, слов с пройденными буквами	1	Чтение слоговых таблиц Подбор картинок на заданный звук	
69	Повторение. Звуки и буквы	1	Выполнение артикуляционных упражнений Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение	
70	Звук и буква А, а, У, у, О, о, ы	1	Выполнение артикуляционных упражнений Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение	
71	Буквы а, у, о строчные. Упражнения в их написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради	
72	Звук и буква М, м, Х, х, С, с	1	Выполнение артикуляционных упражнений Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение	
73	Буквы м, х, с строчные. Упражнения в их написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради	
74	Составление и чтение слогов, слов с буквами м, х, с	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение	
75	Написание элементов пройденных букв	1	Слушание учителя Работа в тетради	
76	Повторение. Звук и буква Н, н, Л, л	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение	
77	Буквы н, л строчные. Упражнения в их написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради	
78	Составление и чтение слогов, слов с буквами н, л	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение	
79	Написание элементов пройденных букв	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради	
80	Предложение и его условно-графическое обозначение	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение	
81	Написание элементов пройденных букв	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради	
82	Условно-графическая фиксация заданных предложений с их последующим «чтением»	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение	

83	Упражнения в написании слогов с пройденными буквами	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради	
84	Звук и буква В, в. Чтение слогов с буквой в	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение	
85	Буква в строчная. Упражнения в ее написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради	
86	Составление и чтение слогов, слов с буквой в	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение	
87	Написание слогов с буквой в	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради	
88	Звук и буква И, и. Чтение слогов с буквой и	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение	
89	Буква и строчная. Упражнения в ее написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради	
90	Составление и чтение слогов, слов с буквой и	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение	
91	Написание слогов с буквой и	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом. Выполнение заданий в тетради	
92	Звук и буква Ш, ш. Чтение слогов с буквой ш	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение	
93	Буква ш строчная. Упражнения в ее написании	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради	
94	Составление и чтение слогов, слов с буквой ш	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение	
95	Написание слогов с буквой ш	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради	
96	Составление и чтение слогов с буквами ш и с	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение	
97	Написание слогов с буквами ш и с	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради	
98	Чтение, составление слогов с пройденными буквами	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение	
99	Написание элементов пройденных букв	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради	

100	Звук и буква П, п. Выделение звука п. Знакомство с буквой П, п	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Хоровое, индивидуальное чтение	
101	Обводка буквы п по трафарету, раскрашивание	1	Слушание учителя Работа с раздаточным материалом Выполнение заданий в тетради	
102	Закрепление изученного материала	1		
	Итого	102		

#### **7.Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

Игрушки:

шарик, мячик, кукла, звонок, колокольчик, резиновые звуковые игрушки, игрушки большого размера;

Игрушечные и натуральные предметы:

посуда, мебель, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты);

Графические / печатные изображения

тематические наборы фотографий, рисунков, пиктограмм, графические изображения, таблицы букв, карточки с напечатанными словами, наборы букв);

Алфавитные доски

таблицы букв, карточки с напечатанными словами для «глобального чтения».